

ANEXĂ

MATERIAL INFORMATIV PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL, CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Filiera tehnologică – caracteristici generale

1. Organizarea și funcționarea învățământului liceal - filiera tehnologică se face în conformitate cu prevederile **OMEC nr. 6638/2025** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării
 2. Admiterea în clasa a IX-a pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:
 - **OMEC nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
 - Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin **OMECS nr. 4802/2010**.
- Învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, este **parte a învățământului obligatoriu**, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi
- Are, de regulă, o durată de 4 ani care permite **obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 CONFORM Cadrului Național al Calificărilor**:
- certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani
 - certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani.
- NOTĂ:** durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetări
- Elevii care susțin și promovează examenului de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.
- După clasa a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4
- Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
- Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4
- Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din

cadru examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

➤ **Orientare practică:**

- dezvoltă **competențele necesare integrării profesionale** ulterioare
- **activitățile de predare/învățare/evaluare** se pot derula, **parțial, la potențiali angajatori sau instituții relevante** cu care unitățile de învățământ au încheiat contracte de pregătire practică

NOTĂ: din totalul orelor alocate stagiilor de pregătire practică, se pot utiliza până la 60 de ore/an de studiu pentru **acomodare, învățare remedială**.

În plus față de practica mai sus menționată, în oferta școlii dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale, sunt prevăzute un număr de 30 de ore (o săptămână), care se alocă în fiecare an de studiu, cu consultarea elevilor, pentru **Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională**. Aceste ore pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.

Învățământul liceal tehnologic dual

1. **Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării**
 2. **Admiterea în clasa a IX-a - învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:**
 - **OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027**
 - **Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010**
- **Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici principale:**
- este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
 - asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
 - operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
 - unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
 - Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. o1), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.

- Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:

- **OMEC nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin **OMECTS nr. 4802/2010**

➤ **Etapale admiterii la clasa a IX-a, învățământ cu frecvență de zi:**

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, **cu frecvență, cursuri de zi**, se face în două etape: repartizarea computerizată (prima etapă) și repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană/a municipiului București (a doua etapă).
- La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.
- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- **În cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
- **A doua etapă de admitere:**
 - Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat
 - Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a).

- După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc **repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.** Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
- Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusive posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.